

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. E-F.

PARANAPOEMA-PR.

ATIVIDADES

DOMICILIARES

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

29/09 À 05/10.

ALUN (): _____

PROFESSORA: _____

4 ° ANO _____



CRONOGRAMA DE ESTUDOS

TERÇA-FEIRA (29/09): CIÊNCIAS: Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: Leia o texto explicativo, cole no caderno e responda as questões. Assista o vídeo sugerido no texto. Envie foto no privado para correção das atividades.

ARTE: Siga a orientação descrita na atividade.

QUARTA-FEIRA (30/09): HISTÓRIA- Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: SIMBOLOS OFICIAIS DO PARANÁ. Realize as atividades envolvendo cada um dos símbolos do Paraná. Cole todas as atividades no caderno e envie foto no PRIVADO para correção.

QUINTA-FEIRA (01/10): GEOGRAFIA – Faça o cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: Serviços públicos. Leia o texto e responda as questões. Cole as atividades e envie foto no privado para correção.

MATEMÁTICA: Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: Retomada do conteúdo- Quatro Operações. Cole a atividade, arme e efetue no caderno.

SEXTA-FEIRA (02/10): PORTUGUÊS- Faça o registro do cabeçário no caderno. Escreva: Aula de hoje: DATA COMEMORATIVA: DIA DOS ANIMAIS. Lei o texto e responda as questões e cole no caderno. Envie foto privado.

MATEMÁTICA: Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: Sólidos Geométricos. Atividades do livro didático- Página 38 (leitura), página 39 e 40 questões.

SEGUNDA-FEIRA (05/10): PORTUGUÊS- Faça o registro do cabeçário no caderno. Escreva: Aula de hoje: CARTA. Leia e cole o texto explicativo. Leia a carta e responda a interpretação.

MATEMÁTICA: Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: Sólidos Geométricos. Atividades do livro didático- Página 41: Elementos de um sólido geométrico- Responder as Questões A e B.
ATIVIDADE PRÁTICA: construa três sólidos geométricos de sua escolha com a utilização da massinha de modelar e palitos de dente. Envie foto no privado.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Microrganismos

HABILIDADES: (EF04CI07) ((EF04CI08)

Vírus

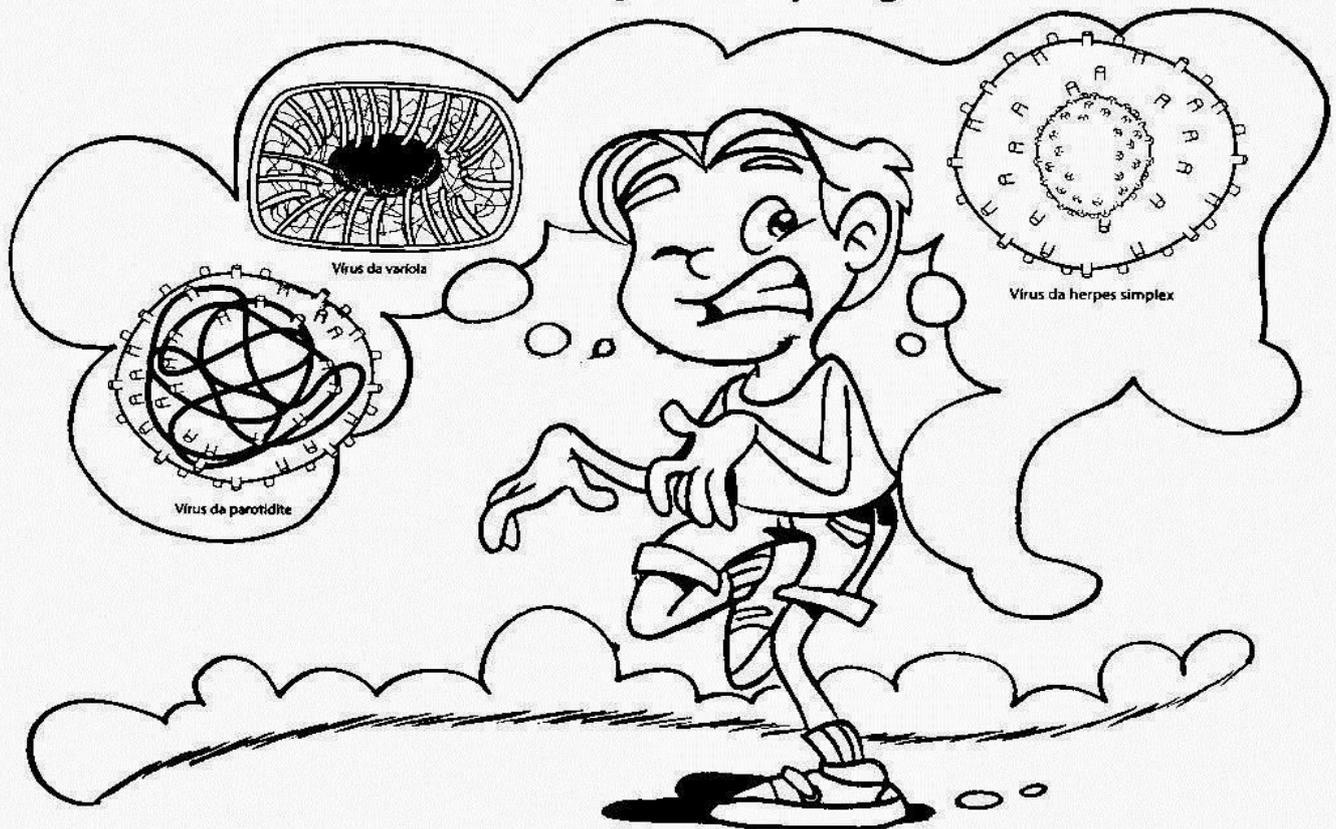
do grego *pathos* = doença; *gen* = produzir, gerar

A palavra vírus vem do latim e significa veneno.

Os vírus são seres visíveis apenas ao microscópio eletrônico.

Os vírus vivem em grande quantidade no ar, na poeira, na água, no organismo de outros seres vivos e no solo. Para se reproduzir, o vírus penetra dentro de uma célula sábia e assume o comando, fazendo que ela trabalhe para produzir novos vírus.

Os vírus, ao invadirem um organismo, podem causar doenças, por isso são considerados microorganismo patogênicos.



As doenças causadas por vírus são conhecidas pelo nome de viroses. Entre as viroses podemos relacionar: a gripe, o sarampo, a caxumba, a poliomelite, a raiva, a hepatite, a aids, a febre amarela.

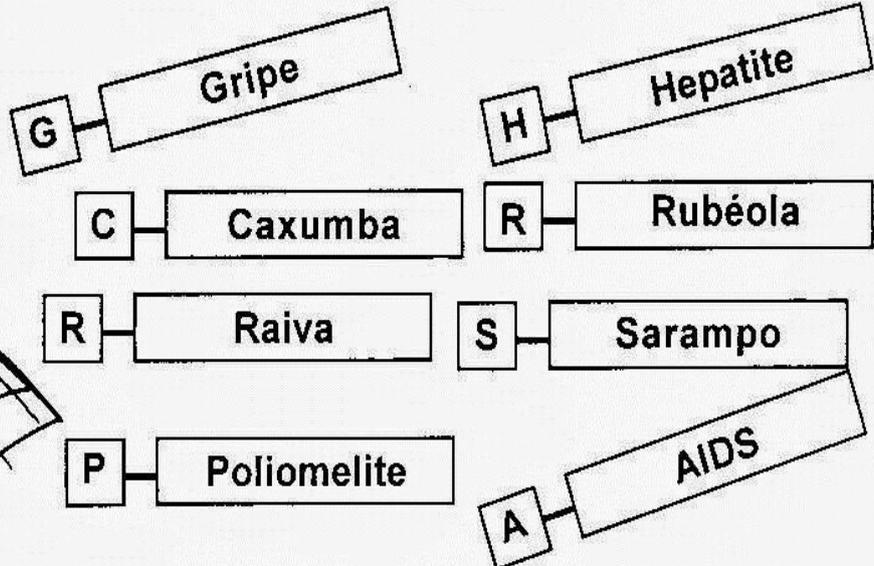
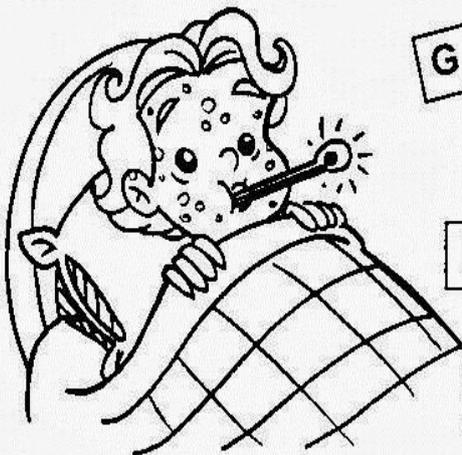
Santo, Santo, Santo é o Senhor Deus, o Todo-Poderoso. (Apocalipse 4:8)

ATIVIDADE DE PESQUISA:

PESQUISE SOBRE CADA UMAS DAS DOENÇAS CITADAS NA ATIVIDADE E RESPONDA AS QUESTÕES.

A primeira letra

- ◆ Observe os nomes das doenças no quadro e identifique-as abaixo usando a primeira letra.



- Doença que causa resfriado, dor no corpo e febre.
- Doença que causa febre e faz o corpo ficar cheio de pintinhas vermelhas.
- Doença causada pela inflamação das parótidas.
- Doença que provoca a paralisia infantil.
- Virose muito grave, que é transmitida, geralmente pelo cão ao homem.
- Os sintomas da doença são fígado aumentado, febre e urina escura.
- Doença que causa febre eruptiva, parecida com o sarampo.
- Virose que impede o organismo de lutar contra infecções, causando a morte.

QUARTA – FEIRA 30/09): COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.

HABILIDADES: (EF04HI07)

SÍMBOLOS OFICIAIS DO PARANÁ À HISTÓRIA DO ESTADO

Símbolos

[Bandeira](#)

[Hino](#)

[Brasão](#)

[Gralha Azul](#)

[Pinheiro do Paraná](#)

Bandeira

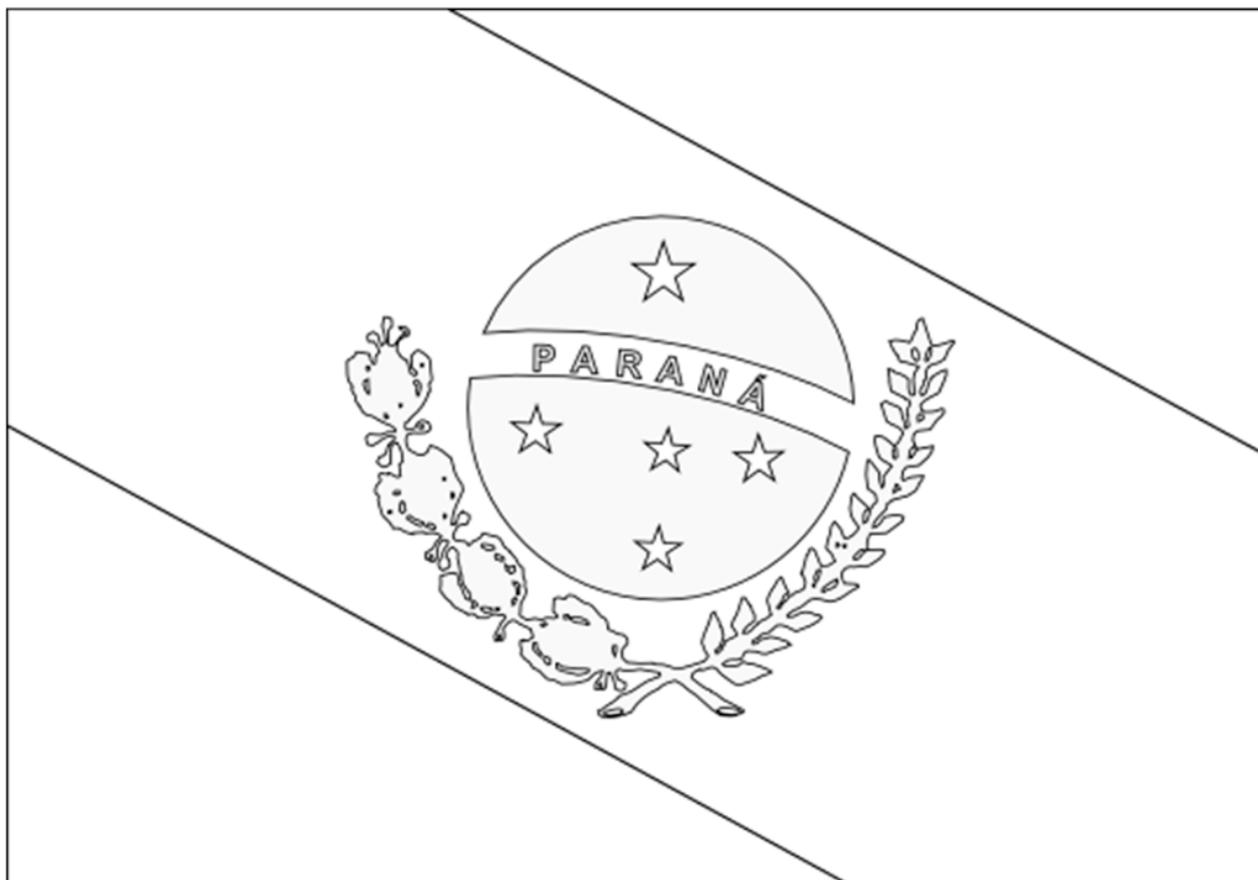
A Bandeira do Estado do Paraná foi adotada pelo Decreto Estadual nº 8, de 9 de janeiro de 1892. Passou por modificações em março de 1947 e, novamente, em setembro de 1990.

A atual Bandeira é a estabelecida pelo Decreto-Lei nº 2.457, de 31 de março de 1947. Compõe-se de um quadrilátero verde, atravessado no ângulo superior direito para o inferior esquerdo por uma larga faixa branca contendo a representação da esfera celeste em azul e as cinco estrelas da Constelação do Cruzeiro do Sul em branco.

A esfera é atravessada, abaixo da estrela superior do Cruzeiro, por uma faixa branca com a inscrição "PARANÁ", em verde. Circundam a esfera um ramo de pinheiro à direita e outro de mate à esquerda.



Ficha de Atividades



Paraná

Vamos Colorir a Bandeira do Paraná e depois responder algumas questões?

1. O que representa a cor verde na bandeira?

2. O que representa a cor branca?

3. A Esfera Azul no centro da bandeira representa o que?

4. Quais são as duas árvores nativas do Paraná representadas na bandeira do estado?

HINO

O Hino do Paraná é um dos símbolos oficiais do estado, ao lado da bandeira e do brasão, símbolos adotados em 1947. Foi criado no ano de 1903. Tem como autores Domingos Nascimento (1863-1905), compondo a letra, e Bento Mossurunga (1879-1970), responsável pela (música). O hino foi oficializado pelo decreto-lei estadual nº 2.457, de 31 de março de 1947.

Ouçã o hino enviado no grupo. Depois em seu caderno faça uma linda cópia do hino.

Brasão de armas

O Brasão de Armas foi instituído pela Lei nº 904, de 21 de março de 1910. Sua última modificação ocorreu em setembro de 1990.

O atual Brasão de Armas do Estado do Paraná é o estabelecido pelo Decreto-Lei nº 2.457, de 31 de março de 1947.

PESQUISE AS CORES DO NOSSO BRASÃO E PINTE.



QUINTA-FEIRA (01/10) : COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Organização política e administrativa do município

HABILIDADES: (EF04GE03)

Lembre que:

- Os serviços públicos são de responsabilidade dos governos municipal, estadual e federal.
- Os **serviços públicos** são, entre outros:
 - construção de rede de água e esgoto;
 - tratamento da água e do esgoto;
 - limpeza, conservação, calçamento e arborização de ruas, praças, jardins e locais públicos;
 - transporte coletivo;
 - construção e conservação de escolas, creches, museus, bibliotecas, teatros, hospitais, postos de saúde, prontos-socorros;
 - corpo de bombeiros e policiamento de trânsito.
- Para manter os serviços públicos, os governos cobram impostos e taxas da população.
 - **taxas:** são pagamentos pelos serviços públicos.
 - **impostos:** são pagamentos sobre os bens (casa, carro, terreno, empresa etc.) que as pessoas possuem e sobre os produtos que adquirem.
- Alguns serviços públicos (como água, luz e telefone) passaram para empresas particulares, isto é, foram privatizados.

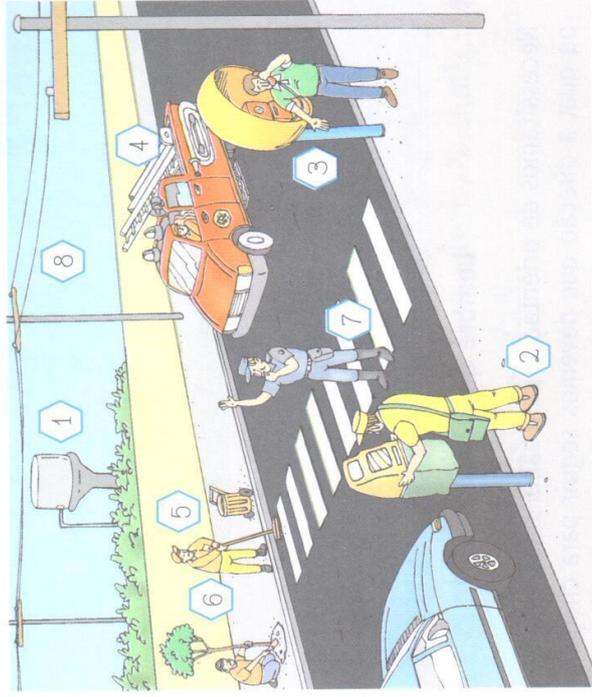
7. Responda:

a) O que são taxas?

b) O que são impostos?

8. Indique alguns serviços públicos que os governos devem oferecer à população.

9. Observe a figura e escreva o nome dos serviços públicos correspondentes aos números.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.



NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

Resolva as operações.

a) $987 \times 12 =$ _____

b) $1243 \times 32 =$ _____

c) $1267 \times 9 =$ _____

d) $23895 \times 2 =$ _____

e) $36474 : 3 =$ _____

f) $34678 : 2 =$ _____

g) $84657 : 3 =$ _____

h) $23768 - 12647 =$ _____

i) $786474 - 486947 =$ _____

j) $108676 - 48573 =$ _____

k) $19573 - 3847 =$ _____

l) $7836 + 3506 =$ _____

m) $96836 + 1526 =$ _____

n) $37483 + 28473 =$ _____



SEXTA-FEIRA (02/10): – COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

OBJETO DE CONHECIMENTO: TEXTO INFORMATIVO **HABILIDADES:** (EF35LP01) (EF35LP03) (EF35LP04) (EF35LP09) (EF35LP23) (EF04LP07)

04 de outubro – Dia Mundial dos Animais

Incêndios no Pantanal causam devastação, matam animais e emitem alerta climático

Região abriga cerca de 1.200 espécies de animais vertebrados, incluindo 36 ameaçados de extinção, além de pássaros raros e a mais densa população de onças-pintadas do mundo.

Um incêndio está queimando desde meados de julho no Pantanal, deixando um rastro enorme de destruição em uma área maior do que a cidade de Nova York.

Uma equipe de veterinários, biólogos e guias locais chegou no final de agosto para percorrer a esburacada estrada de terra conhecida como Rodovia Transpantaneira tentando salvar animais feridos.

Onças-pintadas vagam pelo terreno carbonizado com fome e sede, as patas queimadas e os pulmões enegrecidos pela fumaça. Eles também relatam corpos de jacarés com mandíbulas congeladas em gritos silenciosos, o último ato de criaturas desesperadas antes de serem consumidas pelas chamas.

[...]

O Pantanal é menor e menos conhecido do que a floresta amazônica, mas as águas normalmente abundantes e a localização estratégica da região — entre a floresta tropical, vastos campos do Brasil e florestas secas do Paraguai — o tornam um atrativo para os animais.

Os incêndios agora estão ameaçando um dos ecossistemas de maior biodiversidade do planeta, dizem os biólogos. O Pantanal abriga cerca de 1.200 espécies de animais vertebrados, incluindo 36 ameaçados de extinção. Em toda esta paisagem geralmente exuberante de 150.000 quilômetros quadrados, pássaros raros voam e a mais densa população de onças-pintadas do mundo vagueia.

[...]

Um recorde de 23.490 quilômetros quadrados foi queimado até 6 de setembro — quase 16% do Pantanal brasileiro, de acordo com uma análise da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Nenhum ser humano morreu nos incêndios do Pantanal, segundo o tenente-coronel Jean Oliveira do estado de Mato Grosso, que tem liderado todos os órgãos do governo na resposta ao incêndio. As vítimas, disse ele, são animais selvagens.

Embora não haja uma contagem exata, no mínimo milhares de animais morreram, segundo o biólogo Rogério Rossi, da Universidade Federal de Mato Grosso.

A equipe veterinária itinerante é capaz de salvar apenas uma pequena fração dos animais feridos. Muitas dessas criaturas são difíceis de pegar, estão longe das estradas acessíveis.

Fonte: g1.globo.com/

1) Em qual meio de comunicação o texto foi publicado?

2) O texto acima apresenta trechos de uma reportagem extraída do site G1. Qual é a finalidade desse tipo de texto?

- (A) Despertar sentimentos.
- (B) Divertir o leitor.
- (C) Transmitir um ensinamento.
- (D) Informar o leitor e formar opiniões.



3) Assinale a alternativa que apresenta características desse gênero textual.

- (A) Texto organizado em versos e estrofes e constituído por rimas.
- (B) Narrativa curta que geralmente apresenta animais como personagem.
- (C) Texto jornalístico, veiculado em meios de comunicação. Utiliza uma linguagem formal, clara e objetiva e aborda temas sociais, políticos e econômicos.
- (D) Narrativa curta, que busca explicar fatos sobrenaturais, sendo transmitida oralmente, de geração em geração.

4) Copie abaixo a manchete da reportagem.

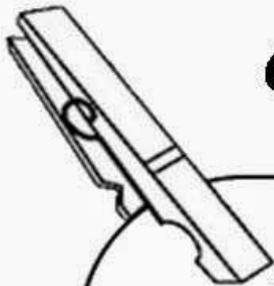
5) O tema abordado pelo texto é:

- (A) Problemas ambientais causados pelos incêndios no Pantanal.
- (B) Biomas brasileiros.
- (C) Tipos de animais.
- (D) Técnicas de agricultura.

6) Retire do texto três consequências dos incêndios que estão acontecendo no Pantanal.

7) De acordo com a reportagem, quem são as vítimas dos incêndios no Pantanal?

8) O terceiro parágrafo da reportagem traz exemplos das consequências dos incêndios para os animais que habitam a região do Pantanal, copie 2 dessas consequências nos espaços abaixo.



GENERO TEXTUAL CARTA

**A CARTA É UM TEXTO LONGO, QUE SERVE
COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS. ELA DEVE SER
ESCRITA DE FORMA INFORMAL, LEVAR NOTICIA OU
TRANSMITIR IDÉIAS OU DUVIDAS. ESCRITA EM
PRIMEIRA PESSOA(EU),A CARTA DEVE CONTER:**

- DATA E LOCAL
- NOME DO DESTINATÁRIO(PARA QUEM VAI A CARTA)
- SAUDAÇÃO
- ASSUNTO
- DESPEDIDA
- NOME DO REMETENTE(QUEM MANDA A CARTA)

A carta

Curitiba, 10 de julho de 1997.

Amigo Rafael

Como vai? Estou com saudades!

Entrei em férias e gostaria muito que você viesse me visitar:

Assim, poderemos brincar com os jogos novos que ganhei do papai. Também vamos passar um dia no sítio da tia Thais, onde poderemos andar a cavalo e pescar. Imagine que, na última vez que estive lá, pesquei um peixeão, que a tia preparou no almoço. As noites são muito agradáveis e ficamos na varanda contando as estrelas do céu. Você vai adorar!

Outra novidade são os filhotinhos da Xuxa, que nasceram na semana passada. Se quiser, poderá escolher um cachorrinho para cuidar.

Espero sua visita em breve. Vamos nos divertir muito.

Abraços,

Lucas.



SEGUNDA-FEIRA (05/10)

O texto que você vai ler é uma carta:

São Paulo, 10 de julho de 2011.

Amigo Lucas,

Como vai? Estou com saudades!

Entrei de férias e gostaria muito que você viesse me visitar.

Assim, poderemos brincar com os jogos de play novos que ganhei da minha madrinha. Também podemos ir passar um final de semana na fazenda do tio Arlindo, onde poderemos andar a cavalo, pescar, andar de barco no rio e tomar banho nas cachoeiras. Imagine que, na última vez que estive lá, pesquei um peixão, que a titia preparou no jantar.

As noites lá na fazenda são muito agradáveis. Ficamos na varanda contando as estrelas do céu ou nos reunimos com os empregados em uma roda, onde cantamos modas sertanejas acompanhadas por violão. Você vai adorar!

Outra novidade são os filhotes da Lilica, que nasceram na semana passada. Se sua mãe deixar você poderá escolher um gatinho para você. Eles são da raça Angorá.

Se quiser traga sua irmã junto, assim ela poderá brincar com a minha.

Espero sua visita em breve. Vamos nos divertir muito.

Abraços,

João Paulo

Interpretação de texto

1- Responda:

a) Em que cidade estava a pessoa que escreveu a carta?

b) Qual é o assunto principal da carta?

c) Quem é o remetente desta carta?

d) Quem é o destinatário desta carta?

e) Qual foi a saudação usada nesta carta?

f) Qual foi a despedida usada nesta carta?

g) Que tipo de animal era "Lilica"? E que raça é?

